



Qualité de l'air intérieur dans les écoles

Quelle est la qualité de l'air dans votre classe ?

Un petit quiz pour le savoir

Ouvrez-vous les fenêtres plusieurs fois durant la journée en classe ?

Ouvrez-vous les fenêtres pendant et/ou après des activités manuelles utilisant des colles, peintures, ... ?

Les enfants sortent-ils à l'extérieur pendant les récréations ?

Votre classe dispose-t-elle d'un thermomètre et d'un hygromètre ?

Les sols sont-ils lavés à l'eau au moins une fois par semaine ?

Utilisez-vous du désinfectant pour nettoyer uniquement en cas de présence de maladies contagieuses dans l'école ?

Les poussières des étagères sont-elles enlevées lors du nettoyage de la classe ?

Oui Non

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Si vous avez répondu OUI de 0 à 3 fois

Vous commencez juste à penser à un environnement plus sain. Continuer vos efforts !

Si vous avez répondu OUI de 4 à 6 fois

Vous êtes bien conscient de votre environnement et de votre santé. N'hésitez pas à poursuivre en ce sens !

Si vous avez répondu OUI plus de 7 fois

Félicitations ! Vous êtes sur le bon chemin !

Voici quelques pistes pour mieux comprendre et améliorer la qualité de l'air intérieur à l'école !



Principales sources de pollution intérieure

Les enfants passent la majeure partie de leur temps à l'intérieur de bâtiments, de mieux en mieux isolés... Malheureusement, l'air ambiant qu'ils y respirent est contaminé par de nombreux polluants chimiques.

Les écoles n'échappent pas à cette situation, exposant les plus jeunes et des enseignants à des pathologies telles que les allergies, l'asthme ou d'autres troubles respiratoires.

À l'intérieur de nos écoles

L'air peut être pollué par la fumée de cigarette, les **produits de nettoyage**, les **peintures** et les sprays, les solvants utilisés dans des meubles, mais aussi par une **concentration trop importante du dioxyde de carbone** (un gaz que l'on rejette en expirant).

Certains polluants sont perceptibles car ils sont odorants. Pensez à l'odeur dans un local fraîchement repeint, lors des activités de bricolage ou lors de manipulation en laboratoire de science.

Mais certains polluants comme le dioxyde de carbone n'ont pas d'odeur ! Si l'air de la classe est trop concentré en dioxyde de carbone, les enfants peuvent avoir des **difficultés pour se concentrer**, avoir **mal à la tête** ou ne pas se sentir bien.

Une trop grande **humidité de l'air** peut aussi susciter le développement de moisissures.

De bonnes pratiques s'imposent pour améliorer cette situation !



6 gestes simples pour améliorer la qualité de l'air intérieur dans ma classe



On **renouvèle l'air intérieur** 15 minutes 2 à 3 fois par jour ou 5 minutes après chaque leçon, quelle que soit la saison.



On privilégie l'aération **durant les périodes où la circulation des voitures est moins dense**. On évite les heures de pointe.



On maintient la **température** de la classe **entre 18° et 22°C** et une humidité relative entre 40 et 60%.



On **lave les sols à l'eau** au moins une fois par semaine.



On **aspire les sols tous les jours**, idéalement à l'aide d'un aspirateur équipé d'un filtre capable de retenir les fines particules.



On **enlève les poussières** des étagères avec un tissu humide au moins une fois par mois.

