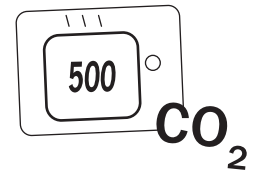
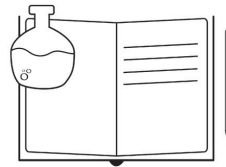
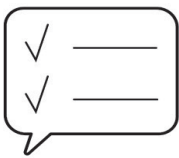


## Projet capteurs de CO<sub>2</sub>

Des capteurs de CO<sub>2</sub> sont installés par l'ISSeP dans des classes primaire et secondaire de Wallonie. Le but est de réaliser des mesures scientifiques de la qualité de l'air intérieur dans les écoles inscrites.



L'ASBL Hypothèse est le partenaire pédagogique de l'ISSeP pour développer un projet de sensibilisation à l'importance du maintien d'un air de qualité dans les classes. L'ASBL Hypothèse propose **des séquences d'activités scientifiques sur le thème de l'air pour les élèves de 9 à 14 ans**. Ce thème est une belle occasion pour mener une démarche d'investigation scientifique.



Une première séquence propose des activités sur la matérialité de l'air et ses propriétés.

Dans une deuxième séquence, les activités seront centrées sur la composition de l'air et sur les effets de la respiration sur cette composition.

A travers des lectures, les élèves seront sensibilisés aux effets d'un taux de CO<sub>2</sub> trop élevé sur leur santé et donc, à l'importance du renouvellement d'air dans les classes.

Une troisième séquence sera consacrée aux actions possibles pour améliorer la qualité de l'air intérieur. Les élèves mèneront une recherche pour déterminer l'aération la plus efficace. Les enseignants sont invités à des séances d'informations qui présentent les outils pédagogiques, à savoir :

- Des documents qui décrivent les activités disponibles sur le site <https://abcdair.be/>
- Le matériel nécessaire

Une permanence (téléphone, mail) est proposée pour répondre aux éventuelles questions des enseignants participants. Inscription à [contact@hypothese.be](mailto:contact@hypothese.be) / 042670599

Les enseignants inscrits dans ce projet s'engagent à faire un court compte-rendu de ce qu'ils ont mené en classe avec trois photos des moments clé. Nous en ferons écho sur notre site.

Personne de contact à l'ASBL Hypothèse : Marie Dethier - [m.dethier@hypothese.be](mailto:m.dethier@hypothese.be)